


DEPREM SONRASI PSİKOSOSYAL DESTEK EYLEM PLANI



- 
- . Eylem Planında kullanılacak dokümanlara
 - <http://orgm.meb.gov.tr/www/psikososyaldestek-eylem-planı-ve-psikososyal-destek-programları-yayımlandı/icerik/2260> adresinden ulaşılacaktır.

1. AŞAMA


Uygulayıcı: İl/ilçe Psikososyal Destek Ekipleri, Okul İdaresi, Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmeni ya da Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: Psikolojik İlk Yardım (PİY) Uygulaması DEPREMDEN DOĞRUDAN ETKİLENEN öğrenci, öğretmen ve velilere yapılacaktır.

Faaliyet özeti:

- Psikolojik İlk Yardım (PİY) Desteği sunulacak,
- Psikososyal Destek Ekipleri ile Toplantı Yapılacak,
- İllerde Kayıp Yaşayan Öğrenciler Tespit Edilecek,
- Taziye Ziyaretleri Düzenlenecek,
- İhtiyaç Halinde Enkaz Alanlarında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Çalışmalarına Destek verilecektir.

Kullanılacak İçerik: Bilgi Kaynaklarına <https://orgm.meb.gov.tr/www/psikolojik-ilk-yardimdokumanlari/icerik/2246> adresinden ulaşılabilir.

- 
- Okul İdareleri İşbirliği ile Depremzedelerin tespiti
 - Psikolojik Destek Birimi Kurulması ve Gönüllü Psikolojik Danışmanlar (Tanıma Formu)
 - Ram Koordinatörlüğünde Psikolojik Destek
 - Okul Psikososyal Ekiplerinin halihazırda ve Aktif olması

2. AŞAMA

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: Öğretmen ve Veli

Faaliyet özeti: Öğretmenler ve Veliler Yönelik Hazırlanmış Olan **DEPREM** Eğitim İçeriklerinin uygulanması.

“Deprem- Öğretmen Oturumu” 20 Şubat 2023 tarihinde öğretmenlere,
“Deprem-Veli Oturumu” 21-22 Şubat 2023 tarihleri arasında rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından velilere uygulanacaktır.

- Travma/Zorlu Yaşam Olayları
- Zorlu Yaşam Olayları Sonrasında Görülebilecek Tepkiler
- Yaş Gruplarına Göre Çocuklarda Görülebilecek Tepkiler
- Kimler Daha Çok Etkilenir?
- Kendimize Nasıl Yardımcı Olabiliriz? Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabiliriz?
- Zorlu Yaşam Olaylarında Okulların/Öğretmenlerin Rolü ve Önemi
- Ne Zaman Destek Almalıyız? -Nerelerden Destek Alabiliriz?

Kullanılacak İçerik: <http://www.meb.gov.tr/psikososyal-destek-eylem-plani-ve-psikososyal-destek-programlari>

3. AŞAMA


Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen **koordinasyonunda**
Sınıf Rehber Öğretmenleri

Kime/Kimlere Yönelik: Öğrencilere yönelik

Faaliyet özeti: Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan **DEPREM**
Sonrası Psikoeğitim Programı'nın Uygulanması

Kullanılacak İçerik: Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün
internet adresinde bulunan her kademeki öğrenciler için hazırlanmış
olan "Psikososyal Destek Deprem Psikoeğitim Programı" ve hikaye
kitaplarından yararlanılacaktır.

Öğrenci oturumları 23 Şubat 2023 tarihinde başlayacaktır.
Oturumların ardışık günlerde yapılmaması şartı ile iki hafta
içerisinde tamamlanması, aynı gün yapılacak olan oturumların
ardışık ders saatlerinde yapılması esastır. Öğrenci oturumları afet
durumlarında sınıf mevcudu kadar öğrenciye
uygulanabilecektir.

- 
- (Deprem Sonrası Psikoeğitim Programı), programlara ait kitaplarda da belirtildiği üzere “afet ve acil durumlarda bölgeyi büyük oranda etkileyen travmatik olaylarda Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün izni ve onayı ile öğrenci oturumları psikolojik danışman/rehber öğretmen müşavirliğinde, sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanabilir.” ifadeleri gereğince tüm kademelerde sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.

4. AŞAMA

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: Öğretmenlere yönelik

Faaliyet özeti: "Kayıp ve Yas" Konusunda Eğitim Verilmesi

- Kayıp ve Yas Sürecinde Öğretmenin Rolü
- Kayıp Nedir? Yas Nedir?
- Yas Tepkileri Nelerdir?
- Yas Sürecini Etkileyen Faktörler
- Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak
- Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen
- Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme

Kullanılacak İçerik: Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmenlere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır.

5. AŞAMA

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: Velilere yönelik

Faaliyet özeti: "Kayıp ve Yas" Konusunda Eğitim Verilmesi

- Kayıp ve Yas Sürecinde Velinin Rolü
- Kayıp Nedir? Yas Nedir?
- Yas Tepkileri Yas Sürecini Etkileyen Faktörler
- Çocuk/Ergenler ve Yas
- Çocuklarla Ölümü Konuşmak
- Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen
- Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme Sosyal Medya Aracılığı ile Yaşanan Yas

Kullanılacak İçerik: Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan velilere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır.

6. AŞAMA

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: İhtiyaç duyan öğrencilere yönelik

Faaliyet özeti: "Yas Psikoeğitim Programı"nın Uygulanması

- Yas Yaşantılarımız
- Kayıp ve Yası Anlamlandırmak
- Duyguları Yönetmek
- Kayıp Sonrası Yaşam
- Sosyal Destek ve Güçlendirme

NOT: Bu program yüz yüze uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Program uygulaması bittiğinde öğrenci katılımının en çok olduğu oturumdaki öğrenci sayısı kadar e- rehberlik sistemine veri girişi yapılacaktır.

Kullanılacak İçerik: Kayıp ve yas sonrası etkilenme düzeyi yüksek olan öğrenciler için her kademe düzeyinde hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Psikoeğitim Programı-YAS" programı uygulanacak ve hikaye kitaplarından yararlanılacaktır.

7. AŞAMA

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: İhtiyaç Olması Halinde İllerdeki Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere Yönelik İleri Düzeyde Etkilendiği Düşünülen Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı (TSGTM) Uygulayıcı Eğitiminin Verilmesi

Faaliyet özeti:

- ▶ Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak
- ▶ Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek
- ▶ Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak
- ▶ Uyum bozukluğu riskini azaltmak
- ▶ Akran ve veli desteği sağlamak
- ▶ Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrencileri belirlemek.

Kullanılacak İçerik: İhtiyaç olması halinde Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından mahalli hizmetiçi eğitim açılması amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüklerine talimat gönderilecektir.

8. AŞAMA

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

Kime/Kimlere Yönelik: Öğrencilere yönelik

Faaliyet özeti: Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı'nın (TS-GTM) Öğrencilere Uygulanması

- ▶ Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak
- ▶ Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek
- ▶ Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak
- ▶ Uyum bozukluğu riskini azaltmak
- ▶ Akran ve veli desteği sağlamak
- ▶ Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrenciler belirlenecektir.

Kullanılacak İçerik: İhtiyaç olması halinde eğitimi almış rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanacaktır

. Rehber öğretmen/psikolojik danışmanı bulunmayan okullarda uygulamalar RAM koordinasyonunda yürütülecektir.

- . Okullarda uygulanan oturum ve programlar rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından e-Rehberlik Sistemine işlenecektir.
- Söz konusu programlardan öğrenci için hazırlananlar

Grup Çalışmaları-İyileştirici Hizmetler- Psikososyal Müdahale başlığı altında ilgili kısma işlenecektir. Öğrenci oturumları sisteme işlenirken **veri girişi her oturum için yapılmayacak**, program bir bütün olarak değerlendirilerek ilk oturum sonrasında oturumdaki öğrenci sayısı kadar e- Rehberlik sistemine veri girişi yapılacaktır.

- Öğretmen ve veli **oturumları e-Rehberlik-Grup Çalışmaları-Destek HizmetlerMüşavirlik-Öğretmen/Veli başlığı altında** yer alan ilgili kısma işlenecektir.

Sınıfıma Deprem yaşamış bir öğrenci geldi ne yapmalıyım?

- <https://orgm.meb.gov.tr/www/psikososyal-destek-eylem-planı-ve-psikososyal-destek-programları-yayımlandı/icerik/2260>
- Öğretmen el kitabı / Brořürü