

## ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE YAPILABİLECEKLER

Görme yetersizliği olan çocuğun dokunma, tatma, işitme ve koklama duyularını geliştirici aktiviteler yapılmalıdır.

Örneğin çocuğun yanına sesli oyuncaklar koyulup dikkati çekilmeli ve o oyuncuğa ulaşması sağlanmalıdır. Dokunma duyusunun geliştirilmesi için farklı dokulardaki kumaşlar ile çalışılmalıdır.



## EBEVEYNLERE ÖNERİLER



- Çocuğunuzun kıyafetlerinin ya da özel eşyalarının yerini onun bilgisi olmadan değiştirmeyin.
- Görme yetersizliği olan çocuğunuzla yürürken onun sizin kolunuza girmesini isteyin.
- Görme yetersizliği çocuğunuzla yürürken ona yoldaki, çevredeki her şeyi betimleyerek anlatın.
- Görme yetersizliği olan çocuğun uyku saatlerini düzenlerken ailenin tüm bireylerinin evde ve iletişim halinde olduğu zamanlarda uyanık kalmasına dikkat edin.



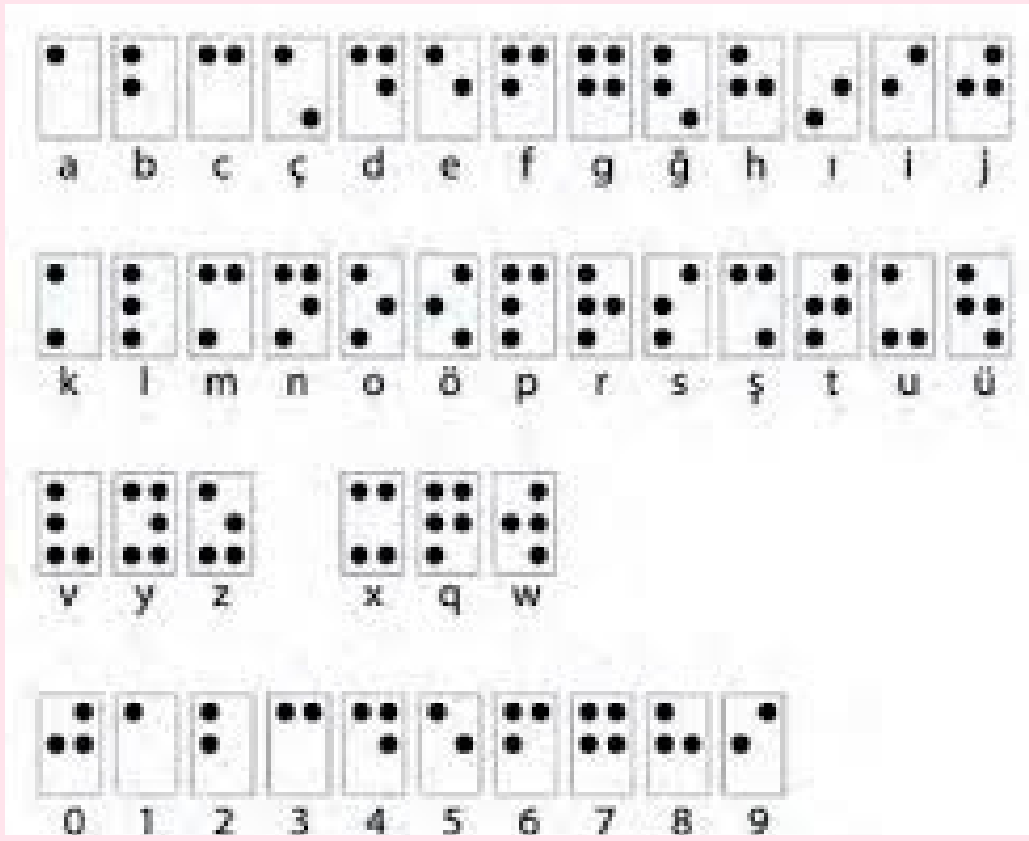
## GÖRME YETERSİZLİĞİ





## GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

Görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı, bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.



## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN KULLANDIĞI ALFABE

Bu alfabe Louis Braille tarafından geliştirilmiş görme yetersizliği olan insanların okuyup yazması için kullanılan bir alfabe yöntemidir. İki kolon taşıyan dikdörtgen düzen üzerine dizilmiş altı kabartılmış noktadan oluşur. Her iki kolonda üçer nokta bulunur. Noktalardan her biri altmışdört farklı kombinasyondan birini oluşturması için farklı şekillerde dizilir.



## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN SINIFTA ALINABİLECEK ÖNLEMLER

- Takılabileceği, çarpabileceği, hareket alanını daraltabileceği düşünülen eşyalar ayak altından kaldırılmalıdır.
- Her eşyanın yeri sınıf içinde belirlenmelidir. Çocuk, aradığı eşyayı kolayca bulabilmelidir.
- Görme uzaklığına uygun şekilde sıraya oturtulması gereklidir.

