

Ailelere Öneriler

- Dil ve konuşma sorunu olduğunu sezdiğiniz ya da kuşkulandığınız çocuğun bir sağlık kuruluşu tarafından değerlendirilmesini sağlayınız. Daha sonra iyi bir eğitim alabilmesi için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde tanılanması ve eğitim ortamlarının düzenlenmesini sağlayınız.
- Çocuğunuzun nasıl konuştuğundan çok ne söylediğine dikkat edin. Eğer nasıl konuştuğuna dikkat etmek istiyorsanız, olumsuzluklara değil olumlu davranışlara dikkat edin ve bunları pekiştirin.
- Bir çocuğu başka çocukla kıyaslamayın. Onu kendi içerisinde ve zaman doğrultusunda değerlendirin.



Öğretmenlere Öneriler

- Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun öğrenme yaşantısında öğretmenin gözlemleri ve yaklaşımları büyük önem taşımaktadır. Öğretmen dil ve konuşma güçlüğü yaşayan çocukları fark etmeli ve bu çocukların eğitim ortamında yaşayacağı risklere yönelik gerekli tedbirleri alarak onları derslerde desteklemelidir.
- Tıbbi destek veya daha farklı bir eğitimsel destek gerektiren durumlarda önce rehber öğretmeni ve okul yönetimini bilgilendirmeli sonra da aile ile iletişime geçmelidir. Ailenin de görüş ve onayı alınarak çocuk değerlendirilmek üzere RAM'a yönlendirilmelidir. Bu süreçte öğretmenler, çocuğun değerlendirme istek formunda RAM tarafından istenilen gelişim alanlarını dikkatli bir şekilde doldurmalı ve değerlendirme sürecine katkı sağlayabilecek kendi gözlem ve değerlendirmelerini içeren ayrıntılı bir rapor sunmalıdır.



Dil ve Konuşma Güçlüğü



Nedir?

Sözel iletişimde farklı seviye ve biçimlerde ortaya çıkan aksaklıklar ve düzensizlikler nedeniyle dili kullanma, konuşmayı edinme ve iletişimdeki güçlüklerin, bireyin eğitim performansı ve sosyal uyumunu olumsuz yönde etkilemesi durumudur.



Nasıl Fark Edilir?

- Konuşurken güçlük çekilmesi
- Konuşmanın kolayca anlaşılabilmesi
- Sesin şiddetinin ayarlanamaması ve özellikle kısık sesle konuşulması
- Tekdüze bir konuşma stili kullanılması
- Karşısındaki bireyi rahatsız edecek ölçüde sesler üretilmesi
- Cümle kurmada güçlük çekilmesi
- Ses veya hecelerin yutarak konuşulması
- Anlaşılacak ölçüde hızlı konuşulması
- İşaretlerle iletişim kurmaya çalışılması
- Sözcüklerin ağızda gevelenmesi

Türleri Neler?

• Artikülasyon (sesletim-ekleme bozukluğu)

Bireyin belirli seslerin üretilmesinde güçlük çekmesi, seslerin yanlış veya eksik telaffuz edilmesi olarak tanımlanır.

• Kekemelik

Konuşma sırasında konuşmanın akışını etkileyen ses ve sözcüklerin yinelenmesi, tıkanma, duraklama, heceleri uzatarak konuşma gibi nedenlerden dolayı konuşmanın akıcılığının engellenmesi olarak tanımlanabilmektedir.

• Ses Bozukluğu

Sesin bazı sebeplerden dolayı istenilen şekilde üretilmemesidir. Sesin şiddet perde ve rezonansında meydana gelen bozukluklardır.

• Motor konuşma bozuklukları

Merkezi ve preferik sinir sisteminin hasara uğraması sonucu ortaya çıkan konuşma bozuklukları olarak tanımlanabilmektedir.



BLA BLA BLA BLA
BLA BLA BLA BLA
BLA BLA BLA BLA
BLA BLA BLA BLA